



Ziel des Spiels ist es, dass die Spieler/innen verschiedene Soft Skills erkennen und den Unterschied zwischen Soft und Hard Skills verstehen können. Es kann als Einstiegs-Übung vor dem Schulungsprogramm eingesetzt werden.

Das Spiel ist für 2 bis maximal 4 Spieler/innen konzipiert.

Die Spieler/innen erkunden spielerisch die 5 Soft Skills Kategorien und die 4 Soft Skills, die jeder Kategorie zugeordnet sind.

Jede/r Spieler/in erstellt sich einen Charakter (Avatar). Dann ordnet er/sie dem Avatar die Soft Skills zu, die ihm/ihr gemäß den zu Beginn des Spiels gemachten Angaben am wichtigsten erscheinen:

- Je nachdem, welche Eigenschaften man seinem Avatar gegeben hat, wählt man die Soft Skills aus, die in der jeweiligen Kategorie am wichtigsten erscheinen. Man kann nur eine Sozialkompetenz pro Kategorie wählen.
- Abhängig von der gewählten Mission wählt man die Soft Skills, die der Avatar am ehesten braucht um den Auftrag zu erfüllen. Man kann nur eine Sozialkompetenz pro Kategorie wählen.

Eine weitere Spiel-Option:

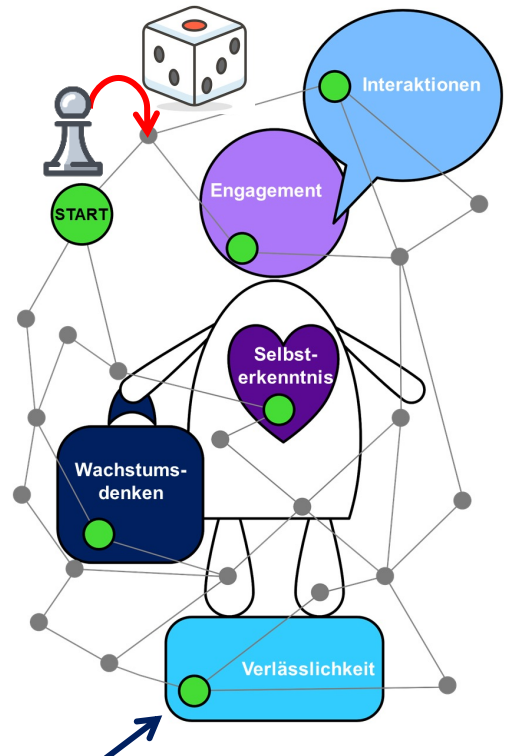
Das Spiel kann auch mit Teams gespielt werden.

In dem Fall gibt der/die Spielleiter/in die Informationen einer ganzen Gruppe und nicht Einzel-Spieler/innen. In diesem Fall wird jede Entscheidung gemeinsam diskutiert, bevor die Gruppe eine Auswahl trifft. Das Team entscheidet gemeinsam, welche Soft Skills in welcher Kategorie ausgewählt werden.

Spielverlauf:

Der/Die Spielleiter/in gibt jedem/jeder Spieler/in eine Avatar Karte und eine Spielfigur. Mit der Karte können die Spieler/innen ihre eigenen Avatare kreieren. Sie wählen für ihren Avatar die Soft Skills, die ihrer Meinung nach für den Charakter am wichtigsten sind. Wer als erste/r den Avatar vervollständigt, d.h. einen Avatar mit fünf Soft Skills (einem aus jeder Kategorie) kreiert hat, hat gewonnen.

1. Zu Beginn nehmen sich die Spieler/innen ein paar Minuten Zeit, den Avatar zu personalisieren, mit Namen, Alter, persönliche Informationen, ...
2. Dann setzen alle Spieler/innen ihre Spielfigur auf das **START** Feld. Von hier aus müssen die Spieler/innen zu allen 5 Soft Skills Kategorien gelangen: Interaktionen / Engagement / Selbsterkenntnis / Wachstumsdenken/ Verlässlichkeit.
3. Der oder die Jüngste beginnt und würfelt.
4. Man bewegt sich auf dem Feld von Punkt zu Punkt und kann so viele Züge machen, wie man Augen gewürfelt hat. Sobald man über eines der Kategorie-Felder zieht, kann man dort stehen bleiben. Wenn man bei einer Kategorie anhält, kann man die Soft Skills, die dieser Kategorie zugeordnet sind, durchblättern und eine Sozialkompetenz auswählen.
5. Die Spieler/innen würfeln abwechselnd. Spieler/innen können nicht auf ein Feld anhalte, auf dem schon eine andere Spielfigur steht.
6. Das Spiel ist zu Ende, wenn der/die erste Spieler/in 5 soft skills ausgewählt hat.



Wenn Spieler/innen auf ein **KATEGORIE**-Feld kommen, können sie dort stehen bleiben, die Soft Skills Karten zu dieser Kategorie durchblättern und sich eine Karte aussuchen.

Es gibt zwei Schwierigkeitsgrade:

Einsteiger-Level ★

Wenn man auf einem Kategorie-Feld zu stehen kommt, kann man die Soft Skills Karten dieser Kategorie durchblättern und die Sozialkompetenz wählen, die man als die wichtigste für den eigenen Avatar erachtet. Man notiert sie auf der Avatar Karte und legt die Soft Skills Karte wieder zurück auf den jeweiligen Stoß auf dem Spielfeld. Dann bekommt der/die nächste Spieler/in den Würfel.

Experten-Level ★★

Bevor das Spiel beginnt, wählt der/die Spielleiter/in eine Mission und beschreibt sie den Spielerinnen und Spielern.

Wenn man auf einem Kategorie-Feld zu stehen kommt, kann man die Soft Skills Karten dieser Kategorie durchblättern und die Sozialkompetenz wählen, die man als die wichtigste für den eigenen Avatar erachtet und den Auftrag zu erfüllen. Man behält die gewählte Soft Skills Karte und notiert den Namen der Sozialkompetenz auf der Avatar Karte. Eine einmal ausgewählte Soft Skills Karte ist also für die anderen Spieler/innen nicht mehr verfügbar.

Nach der Auswahl bekommt der/die nächste Spieler/in den Würfel.

Beschreibung der Missionen:

Mission 1:

Sie fliegen mit einer Gruppe von fünf Astronauten, die aus verschiedenen Ländern stammen, zum Mond. Ihre Aufgabe ist es, gemeinsam mit dem Team die nächste Reise zum Mars vorzubereiten, die in 20 Jahren stattfinden soll. Sie werden Proben sammeln, Fotos machen und mit neuen Materialien experimentieren. Ihre Mission wird **10 Tage** dauern.

Was sind die wichtigsten Soft Skills, die Sie als Team-Mitglied brauchen, um diese Aufgabe zu erfüllen?

Mission 2:

Sie müssen zusammen mit den örtlichen Behörden den Mord an einer berühmten Sängerin aus Ihrem Land aufklären, der sich letzte Woche nach einem Konzert in Russland ereignet hat. Sie werden **für eine Woche** nach Russland reisen, und bis jetzt liegen Ihnen alle verfügbaren Hinweise auf Russisch vor. Die Kinder der Sängerin haben Morddrohungen erhalten, und Ihre Aufgabe ist es, herauszufinden, wer in diesen Mord verwickelt ist, um sie zu schützen.

Was sind die wichtigsten Soft Skills, die Sie brauchen, um diesen Auftrag zu erfüllen?

Mission 3:

Sie sind mit Ihrem Verein/Ihrer NGO am Bau einer Schule in einem indischen Dorf beteiligt. Sie werden mit Ihrem Vorgesetzten und 10 Freiwilligen aus der nächstgelegenen Stadt zusammenarbeiten, um das Projekt vorzubereiten, sich um Finanzmittel und Lehrer/innen kümmern und die Aktivitäten für die ersten 6 Monate planen. Sie haben **3 Monate Zeit**, um Ihren Auftrag zu erfüllen.

Was sind die wichtigsten Soft Skills, die Sie brauchen, um diesen Auftrag zu erfüllen?

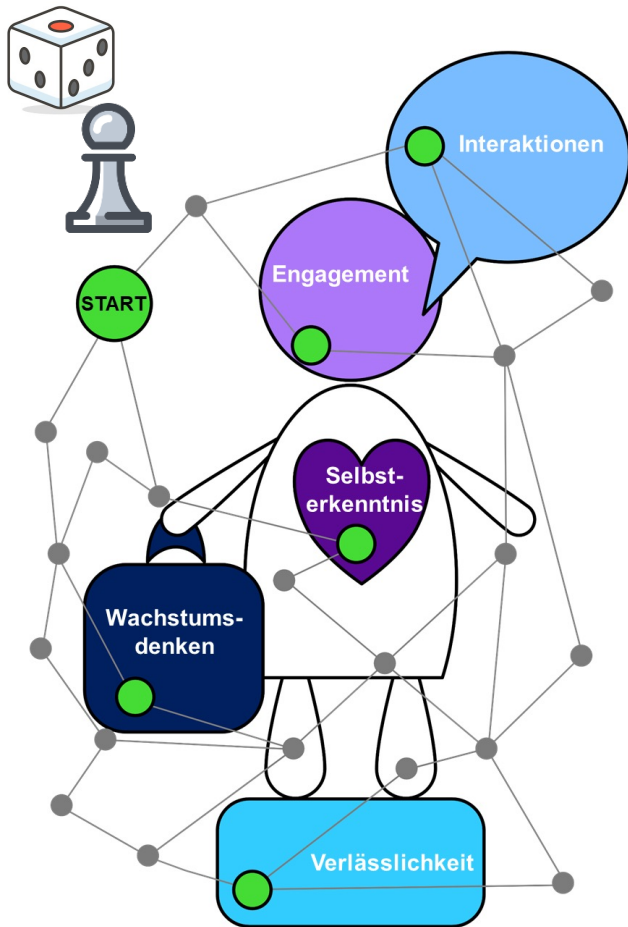
Mission 4:

Sie sind Journalist/in und sollen einen ausführlichen Artikel über das Leben von 10 Menschen schreiben, die den Zweiten Weltkrieg in Japan überlebt haben. Einige von ihnen sind hörgeschädigt und andere sind in Pflegeheimen. Sie haben nur **drei Tage Zeit**, um sie zu interviewen.

Was sind die wichtigsten Soft Skills, die Sie brauchen, um diesen Auftrag zu erfüllen?

Der/die Spielleiter/in kann auch andere Missionen erfinden, die auf dem Alltag der Spieler/innen oder dem Beruf, den sie ausüben oder erlernen, basieren.

Das Spielfeld vorbereiten:



Die Soft skills Karten werden auf die entsprechenden Kategorie-Felder gelegt.

Ende des Spiels:

Am Ende des Spiels ist es notwendig, eine Nachbesprechung zu organisieren. In dieser Zeit können die Spieler/innen die Elemente, die sie während des Spiels entdeckt haben, noch einmal Revue passieren zu lassen und die Erfahrungen in Wissen umzuwandeln.

Der/die Spielleiter/in kann eine Gruppendiskussion moderieren, um über die Unterschiede zwischen Hard Skills und Soft Skills zu sprechen, entweder auf Basis der Soft Skills, die die Spieler/innen gewählt haben oder ausgehend von den Avataren, mit denen die Spieler/innen an den Missionen gearbeitet haben.